



STANOWISKO
Związku Powiatów Polskich
Warszawa, 5 grudnia 2016 r.

**w sprawie zmiany metodologii obliczania indywidualnego wskaźnika
zadłużenia**

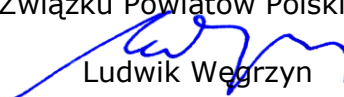
Zarząd Związku Powiatów Polskich zwraca się z wnioskiem o podjęcie inicjatywy ustawodawczej w sprawie zmiany art. 243 ustawy o finansach publicznych w zakresie zmiany metodologii obliczania wskaźnika zadłużenia jednostki samorządu terytorialnego. Wskaźnik zadłużenia wyznaczony jest jako relacja nadwyżki dochodów bieżących nad wydatkami bieżącymi, powiększona o dochody ze sprzedaży majątku, do dochodów ogółem i określa wartość graniczną, jaką samorządy mogą przeznaczyć na obsługę długu publicznego. Wskazana metodologia obliczania możliwości obsługi zadłużenia obarczona jest wadami, do których w szczególności można zaliczyć:

- obliczanie wskaźnika wyłącznie na podstawie wielkości historycznych (trzy lata poprzedzające rok budżetowy), bez uwzględnienia bieżącej sytuacji finansowej;
- zastosowanie formuły, w której wydatki bieżące na obsługę długu znajdują się zarówno po lewej jak i po prawej stronie wzoru, co powoduje istotną deformację wskaźnika;
- brak możliwości wyłączenia z łącznej kwoty spłaty zadłużenia, spłaty wynikającej z restrukturyzacji zadłużenia.

Konstrukcja wskaźnika prowadzi do kuriozalnych sytuacji, w których część samorządów, pomimo posiadanych środków na spłatę zadłużenia, zmuszana jest do wydłużenia okresu spłaty długu, co z kolei generuje dodatkowe koszty w postaci odsetek bankowych. Nie można również pomijać faktu podejmowania przez niektóre samorządy działań mających na celu poprawę wskaźnika takich jak sprzedaż lub stosowanie leasingu zwrotnego majątku czy subrogacja długu.

Zdajemy sobie sprawę z potrzeby ograniczenia deficytu finansów publicznych zwracamy jednak uwagę, że nadmierne czy nieracjonalne restrykcje nałożone na samorządy, utrudniają a w niektórych przypadkach uniemożliwiają prowadzenie lokalnych inwestycji, co wpływa negatywnie na tempo wzrostu PKB.

Prezes Zarządu
Związku Powiatów Polskich


Ludwik Węgrzyn